



Concreet aan de slag met kinderrechten

Conferentie 27 november 2017



Overzicht

- Kennismaking
- KeKi
- Kinderrechten en reflectieve dialoog
- Kinderrechten in de praktijk o.b.v. bestaande inspirerende praktijken



Kennismaking

- Wie ben je?
- Wat is je werkveld?
- Ervaringen met kinderrechten?
- Motivatie/verwachtingen voor deze workshop?



Kenniscentrum Kinderrechten

- Het Kenniscentrum Kinderrechten vzw (KeKi) wil de wetenschappelijke kennis over de rechten van het kind samenbrengen, toegankelijk maken, verspreiden en stimuleren.



KeKi's opdracht



KeKi

- Rode draad in het werk van KeKi:
 - Zoektocht naar de betekenis van kinderrechten in de specifieke context waarin ze gerealiseerd moeten worden.
 - Reflectieve dialoog hierover als prioritair werkingsprincipe.



Kinderrechten



Reflectie



- Kies een foto die volgens jou het begrip 'reflectie' goed verbeeldt
- Leg uit

Reflectie



- Kritisch nadenken over
 - handelen in bepaalde situaties
 - wat aan de basis ligt van dat handelen
- Deconstructie en constructieve
 - Herstructureren van informatie
- Proces: niet eenmalig
 - Voortschrijdend inzicht
- Dewey (1910): "To maintain **the state of doubt and to carry on systematic and protracted inquiry** — these are the essentials of thinking."

Kinderrechten in de praktijk



- Studie over kinderrechten in het jeugdwerk n.a.v. adviesvraag Vlaamse Overheid
- Werkwijze
 - 1ste fase: deskstudy
 - 'longlist': screening van websites van 14 organisaties
 - 2de fase: interviews en focusgesprekken
 - Verdiepend: analyse 5 casussen (shortlist)
 - Kind & Samenleving, Arktos, Uit De Marge, Stampmedia, Tumult
 - Verbredend/draagvlakversterking: hoe zorgen we ervoor dat binnen organisaties 'de kinderrechtenvraag' op tafel wordt gelegd?

Bestaande inspirerende praktijken



- Doelen van KR/MR expliciet nastreven
 - In missie/visie/waarden organisatie
 - Sociale rechtvaardigheid
 - Menselijke waardigheid
 - Versterken maatschappelijke positie van de jeugd
- Participatie
 - Participatie als doel van de organisatie (zie eerder)
 - Participatie als middel: participatie als 'pedagogische praktijk'
 - Informatie, consultatie, inspraak, meebeslissen
 - Niet enkel 'secundaire' participatie, maar ook 'primaire'
 - Participatie als uitgangspunt
 - (H)erkennen en ondersteunen van de dagelijkse manier van participeren

Bestaande inspirerende praktijken



- Ervaringsgericht werken
 - Ervaringen uit het dagelijks leven als startpunt voor acties/activiteiten
 - Organisatie congres
 - Onderzoek naar leefwereld van kinderen en jongeren
 - Eigen publicaties van jongeren
 - Ervaringen als casus
 - Ervaringen bieden in spel en hieruit transfer maken naar dagelijks leven
 - Relatie jongeren met context komt in beeld
- Leren in 2 richtingen
 - Volwassenen leren ook van kinderen

Bestaande inspirerende praktijken



- 'Practice what you preach'
 - Continue reflectie over samenhang 'theorie' en 'praktijk'
 - Bottom-up werken
 - Tijd maken voor reflectie en evaluatie, zowel formeel als informeel
 - Stilstaan bij machtsverhoudingen tussen jeugdwerkers en de doelgroep en machtsonevenwichten tot een minimum beperken
 - Open en cultuursensitieve houding
- Kinderrechten leren
 - Maatschappijkritische houding
 - Communicatie en conflicthantering
 - Leren op een geïntegreerde manier
 - Ervaren van democratische, participatieve omgevingen

Reflectie versterken



- Ook hier reeds bestaande reflectiepraktijken
 - Paragraaf over hoe organisatie KR ziet in beleidsnota
 - Doelgroepbevragingen in kader van interne kwaliteitsbevraging
 - Deontologische code jeugdwerker
 - Geweldloze communicatie (waarneming, gevoel, behoefte, verzoek)
 - Participatief onderzoek
- Leermomenten zien en aangrijpen
 - Wat gaat goed
 - Wat kan beter
 - Schendingen

Opdracht



- Maak een 'interdisciplinair' groepje van 3 personen
- Kies een thema uit de fiche
- Wissel uit hoe je in jouw werkveld deze principes toepast/zou kunnen toepassen
- Formuleer voor jezelf een concrete actie om kinderrechten in de praktijk te brengen, die je op korte of middellange termijn kan uitvoeren in jouw organisatie
- Wissel uit over hoe je dit precies wil aanpakken

Evaluatie van de workshop



- Beantwoordde de sessie aan je verwachtingen?
- Wat blijft je bij?
- Wat heb je gemist?

Contact



Nele Willems
 Kenniscentrum Kinderrechten vzw
 HoGent Campus Schoonmeersen
 D-gebouw, lokaal 1.023
 9000 Gent
 +32 9 243 24 70
 www.keki.be
 nele.willems@keki.be

AP Hogeschool
 Departement Onderwijs en Training
 Campus Spoor Noord
 Noorderplaats 2
 2000 Antwerpen
 +32 486 66 38 96

www.ap.be
 nele.willems@ap.be

